


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого Совета УлГУ
от 29.08.2023, протокол №1/327
Председатель Ученого Совета УлГУ
Ректор УлГУ



/Б.М.Костишко

«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социальная геронтология
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	3

Направление (специальность): 39.03.02 «Социальная работа» (бакалавриат)
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация):

Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)
(полное наименование)

Форма обучения: заочная, очная

(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются))

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Михайлина Ирина Александровна	ШПОиСД	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой педагогике профессионального образования и социальной деятельности	
 Подпись	/ Львова Е.Н./ расшифровка подписи
29 августа 2023 года	

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов представления о пожилых людях как самой многочисленной социальной группе населения, об особенностях их жизнеустройства, состоянии здоровья, о различных социальных структурах, призванных осуществлять помощь и поддержку людей старшего возраста.

Задачи освоения дисциплины:

- дать знания студентам о социальных факторах, обуславливающих общее и особенное в организации жизнедеятельности пожилых людей, составляющих значительную часть современного российского общества и имеющим свой специфический характер;
- выработать у студентов целостное научное мировоззрение, основанное на принципах международных и российских нормативно-правовых документов, ориентированных на необходимость индивидуального подхода в осмыслении и организации социальной работы с населением старших возрастов;
- обучить современным технологиям реализации основных направлений социальной деятельности в отношении людей «третьего возраста»
- раскрыть особенности психофизического, психологического, социального развития людей пожилого и преклонного возраста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальная геронтология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла учебного плана Б1.В.1.ДВ.11.01.

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Анимационная деятельность в социальной работе».


Дисциплина связана с такими предметами как: «Социальная работа с пожилыми людьми», «Социальная экология», «Девиантное поведение как социальная проблема».

Является предшествующей для дисциплин: «Технологическая практика», «Креативные технологии», «Социальная работа с инвалидами», «Социальная работа с людьми ограниченных возможностей», «Деонтология социальной работы», «Логика» «Преддипломная практика», Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК – 2 – Способен к выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения	Знать: теоретические основы социальной геронтологии, теории старения, причины и механизмы старости, специфику социальных проблем пожилых людей с учетом региональных особенностей Уметь: применять технологии социальной работы с пожилыми людьми, ориентированные на выявление и оценку личностных ресурсов граждан-

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения Владеть: современными технологиями реализации основных направлений социальной деятельности в отношении людей «третьего возраста», применяя их исходя из особенностей этно-культурного и социокультурного пространства
--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ.


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная, заочная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>5/8</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/8	36/8			
Аудиторные занятия:					
• лекции	18/4	18/4			
• семинары и практические занятия	18/4	18/4			
• лабораторные работы, практикумы	-	-			
Самостоятельная работа	36/60	36/60			
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	устный опрос; доклад	устный опрос; доклад			
Курсовая работа	-	-			
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет			
Всего часов по дисциплине	72/72	72/72			

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – *очная, заочная*

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции и	практические занятия,	лабораторные работы,			


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

			семина- ры	практи- кумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Социальная геронтология: понятия, содержание, основные направления научных исследований.	10/9	4/2	2/			4/7	Доклад, устный опрос
2. Социальные и психологические теории старения и старости (историко-философский аспект)	8/7	2/	2/			4/7	Доклад, устный опрос
3. Эволюция общих учений о сущности, механизмах и причинах старения.	8/7	2/	2/			4/7	Доклад, устный опрос
4. Социальная значимость медицинских проблем населения старших возрастов	8/7	2/	2/2			4/7	Доклад, устный опрос
5. Социальные аспекты гериатрического ухода и психических нарушений в пожилом и старческом возрасте, их лечение	8/7	2/	2/			4/7	Доклад, устный опрос
6. Особенности социальной защиты пожилых людей.	8/9	2/	2/2			4/7	Доклад, устный опрос
7. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми: своеобразие, проблемы и перспективы.	10/11	2/2	2/			6/9	Доклад, устный опрос
8. Нравственно-этические проблемы социальной работы с населением старших возрастов.	12/9	2/	4/			6/9	Доклад, устный опрос
ИТОГО:	72/72	18/4	18/4	-	-	36/60	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Социальная геронтология: понятия, содержание, основные направления научных исследований.

Понятие и задачи геронтологии как науки. Старение как фундаментальный биологический и социальный процесс, разработки улучшения социально-экономических условий жизни пожилых и старых людей, формирование определенных мировоззренческих

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

представлений в обществе о пожилом и старческом возрасте. Основные понятия и категории: старение, старость, долголетие, коротколетие, бессмертие, смерть. Место старости в онтогенезе человека и общества. Социальный аспект преждевременного, болезненного старения. Календарный, биологический и социальный возраст. Продолжительность жизни: видовая, нормальная (функциональная), максимальная в аспекте социальных проблем старшего поколения. Социальное и индивидуальное долголетие: общее и различное. Характеристика старения: естественное, патологическое, ускоренное и замедленное. Роль социальных фактов в характере и развитии старения. Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе.

Тема 2. Социальные и психологические теории старения и старости (историко-философский аспект)

Социально-психологические теории старения как выражение общественного понимания общебиологических процессов старения и старости. Критический анализ социальных теорий старости. Религиозные аспекты старения и старости.

Тема 3. Эволюция общих учений о сущности, механизмах и причинах старения

Основа современных научных воззрений на сущность жизни и бытия - учение о развитии, изменении, эволюции, прогрессе. Противоположность прогрессу и усложнению жизни - старение и старость, смерть. Современные принципы старения: «снижение жизнеспособности со временем»; «повышение вероятности смерти со временем»; «повышение степени общего хаоса на всех структурных уровнях организма», - что проявляется снижением сопротивляемости ко всем факторам (прежде всего социальным) и регистрируется как повышение вероятности смерти от всех причин с возрастом.

Роль социальной геронтологии в нейтрализации и минимизации воздействия отрицательных социальных факторов на процессы естественного, физиологического старения.


Тема 4. Социальная значимость медицинских проблем населения старших возрастов

Медико-биологические, демографические, социально-гигиенические вопросы старения. Определение здоровья Всемирной Организацией Здравоохранения при ООН. Основные показатели здоровья населения старших возрастов: Определение ограничения жизнедеятельности и социальной недостаточности пожилых и старых людей. Классификации пожилого и старческого возраста. Особенности физического здоровья в различные периоды старения и при различных формах старения. Методы изучения потребностей в медицинском обслуживании пожилых и старых людей, социальная и финансово-экономическая эффективность страховой медицины в профилактике преждевременного старения. Взаимосвязи медицинского и социального обслуживания различных категорий населения старших возрастов.

Тема 5. Социальные аспекты гериатрического ухода и психических нарушений в пожилом и старческом возрасте, их лечение

Гериатрия – область медицины, изучающая болезни пожилого и старческого возраста. Заболеваемость и болезненность населения пожилого и старческого возраста и возможности страхования медицины в лечении и профилактике различных заболеваний пожилого и старческого возраста. Проблемы инвалидности в пожилом и старческом возрасте. Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и зарубежного опыта гериатрической реабилитации, инновации в отечественной геронтологической реабилитации. Понятие и содержание «счастливой старости», «старческой мудрости», «психический» упадок. Взаимосвязи и взаимозависимости между уровнем психической деятельности и социальными характеристиками (образование, прежний статус, семейное положение, образ жизни, одинокие или в семье, в социальных учреждениях, место проживания, город или село).

Тема 6. Особенности социальной защиты пожилых людей

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Исторические аспекты социального обеспечения населения пожилого и старческого возраста в различных странах, в сравнение с отечественным опытом. Современное состояние и перспективы развития социальной защиты населения старших возрастов. Исторический аспект социальной защиты граждан пожилого и старческого возраста на разных стадиях становления российской государственности. Современная система социального обслуживания ветеранов труда и других категорий пожилого и старческого возраста: стационарные, полустационарные, и нестационарные формы, ЦСО. Внегосударственные формы социального обслуживания пожилых и старых людей.

Тема 7. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми: своеобразие, проблемы и перспективы

Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми. Теоретические основы социальной работы с населением старших возрастов. Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми и старыми людьми. Технологии социальной работы с пожилыми и старыми людьми. Сравнительный анализ технологий, используемых в экономически благополучных странах и РФ. Свообразие и инновации в технологии социальной работы с населением старших возрастов в различных регионах и субъектах РФ. Технологии социальной работы с определенными категориями населения старших возрастов/асоциальные, наркозависимые, вынужденные переселенцы, лица без постоянного места проживания и др. Арттерапия как одно из определяющих форм психотерапевтического воздействия на пожилых и старых людей в ЦСО на дому и в отделениях дневного пребывания. Трудотерапия как одно из воздействий на пожилых людей, их активизации и гериатрической реабилитации. Семейная терапия в социальной работе с пожилыми и старыми людьми: возможности и перспективы в привлечение к уходу членов семьи.

Тема 8. Нравственно-этические проблемы социальной работы с населением старших возрастов

Деонтология в социальной работе с пожилыми и старыми людьми. Критерии подбора для социальной работы с пожилыми и старыми людьми. Психологическая подготовка специалистов по социальной работе с пожилыми и старыми людьми в преодоление появления геронтофобии и проявлений эйджизма. Деонтологические подходы к разрешению возникающих конфликтов между социальными работниками и населением старших возрастов, объективность и субъективность в разрешении конфликтов.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Социальная геронтология: понятия, содержание, основные направления научных исследований

Вопросы к теме:


- 1.Старение как фундаментальный биологический и социальный процесс. Основные понятия и категории старости и старения.
2. Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе.
- 3.Календарный, биологический и социальный возраст. Социальное и индивидуальное долголетие: общее и различное.

Тема 2. Социальные и психологические теории старения и старости (историко-философский аспект)

Вопросы к теме:

- 1.Социально-психологические теории старения.
- 2 Критический анализ социальных теорий старости.

Тема 3. Эволюция общих учений о сущности, механизмах и причинах старения

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Вопросы к теме:

1.Современные принципы старения: «снижение жизнеспособности со временем»; «повышение вероятности смерти со временем»; «повышение степени общего хаоса на всех структурных уровнях организма».

2.Роль социальной геронтологии в нейтрализации и минимизации воздействия отрицательных социальных факторов на процессы естественного, физиологического старения.

Тема 4. Старение населения как социально-демографический процесс; основные характеристики и методы изучения

Вопросы к теме:

1.Мировая демографическая ситуация. Понятия: «демографическая старость».

2.Своеобразие социально-демографических процессов в РФ: увеличение числа пожилых и старых людей на фоне уменьшения общего количества населения. Неравномерность старения населения в различных регионах и разных национально-этнических группах, проживающих на территории России, демографические прогнозы до 2025 г.

3. Взаимосвязи медицинского и социального обслуживания различных категорий населения старших возрастов»

Тема 5. Социальная значимость медицинских проблем населения старших возрастов

Вопросы к теме:

1.Классификации пожилого и старческого возраста. Особенности физического здоровья в различные периоды старения и при различных формах старения.

2.Методы изучения потребностей в медицинском обслуживании пожилых и старых людей, социальная и финансово-экономическая эффективность страховой медицины в профилактике преждевременного старения.

3.Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и зарубежного опыта гериатрической реабилитации, инновации в отечественной геронтологической реабилитации.

Тема 6. Социальные аспекты гериатрического ухода и психических нарушений в пожилом и старческом возрасте, их лечение

Вопросы к теме:

1.Гериатрия – область медицины, изучающая болезни пожилого и старческого возраста. Заболеваемость и болезненность населения пожилого и старческого возраста. Проблемы инвалидности в пожилом и старческом возрасте.

2.Понятие и содержание «счастливой старости», «старческой мудрости», «психический» упадок.

3. Современная система социального обслуживания ветеранов труда и других категорий пожилого и старческого возраста: стационарные, полустационарные, и нестационарные формы, ЦСО.

Тема 7. Принципы, формы и законодательно-правовая основа социальной защиты населения старших возрастов

Вопросы к теме:

1.Основные законодательно-правовые акты пенсионного обеспечения.

2 Причины кризиса пенсионной системы, принятой в РФ в 1991г.


3. Семейная терапия в социальной работе с пожилыми и старыми людьми: возможности и перспективы в привлечение к уходу членов семьи

Тема 8. Особенности социальной защиты пожилых людей

Вопросы к теме:

1.Современное состояние и перспективы развития социальной защиты населения старших возрастов.

2.Современная система социального обслуживания ветеранов труда и других категорий

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

пожилого и старческого возраста: стационарные, полустационарные, и нестационарные формы.

3. Деонтологические подходы к разрешению возникающих конфликтов между социальными работниками и населением старших возрастов, объективность и субъективность в разрешении конфликтов»

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Темы докладов

1. Социальные аспекты использования профессионально-трудового потенциала пенсионеров по возрасту в различных областях хозяйственной структуры государства.
2. Медико-социальные аспекты профессионально-трудовой реабилитации в предпенсионном и пенсионном возрасте.
3. Роль специалистов по социальной работе в социально-трудовой реабилитации пожилых и старых людей.
4. Социально-геронтологическая политика в повышении эффективности профессиональной деятельности лиц предпенсионного возраста.
5. Социальная значимость использования остаточной трудоспособности пожилых и старых людей.
6. Роль центров социального обслуживания в успешном приспособлении к пенсионному возрасту.
7. Социальная адаптация к старости средствами досуговой деятельности.
8. Программы активизации пожилых и старых людей, ограниченных в передвижении и самостоятельности.
9. Современное состояние и перспективы развития социальной защиты населения старших возрастов.
10. Исторический аспект социальной защиты граждан пожилого и старческого возраста.
11. Анализ зарубежного опыта социальной защиты пожилых и старых.
12. Законодательно-правовая основа социальной защиты пожилых и старых людей в РФ: основные законы, указы, постановления и положения за период с 1991 по 2016 гг.
13. Права и гарантии пожилых людей. Законодательные права населения старших возрастов в сфере гражданских, семейных и других отношениях.
14. Исторические аспекты социального обеспечения населения пожилого и старческого возраста в России и за рубежом.
15. Анализ концепций пенсионной реформы в РФ в период социально-экономических реформ.
16. Причины кризиса пенсионной системы, принятой в РФ в 1991 г.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Роль и место старости в онтогенезе человека. Классификация людей пожилого возраста. Общие закономерности процесса старения. Теории старения. Старость как социально-демографическая проблема. История социальной помощи и защиты пожилых людей. Понятие геронтократии. Общие закономерности процесса старения. Проблема одиночества пожилых людей. Генезис отношения к пожилым людям в обществе. Нормативно-правовые основы

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

социальной поддержки пожилых людей.

Понятие активной старости. Стиль жизни и сферы деятельности пожилого человека.

Основные формы одиночества, пути и формы его преодоления.

Образование групп самопомощи.

Основные личностно-профессиональные черты специалиста, взаимодействующего с людьми пожилого и преклонного возраста.

Особенности культурно-досуговой деятельности с пожилыми людьми.

Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе.

Понятие эйджизма и этнаназии в отношении людей пожилого возраста

Особенности и характеристика социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми в семье.

Нестационарные формы социального обслуживания – структура, организация деятельности. Особенности стационарного обслуживания пожилых людей в России.

Медико-биологические, демографические, этнографические, социально-гигиенические аспекты старения человека.


Роль пожилых людей в воспитании детей и подростков. Профилактика старения.

10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов по курсу предполагает изучение лекционного материала, работу с учебниками и учебными пособиями, словарями, работу в сети Интернет. Кроме того, студент при подготовке к практическим занятиям выполняет ряд заданий.

Форма обучения – очная, заочная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1 Социальная геронтология: понятия, содержание, основные направления научных исследований.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета 	4/7	Устный опрос,
2. Социальные и психологические теории старения и старости (историко-философский аспект)	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета 	4/7	Устный опрос,
3. Эволюция общих учений о сущности, механизмах и причинах старения.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета 	4/7	Устный опрос,
4. Социальная значимость медицинских проблем населения старших	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного 	4/7	Устный опрос,

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

возрастов	обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета		
5. Социальные аспекты гериатрического ухода и психических нарушений в пожилом и старческом возрасте, их лечение	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета	4/7	Устный опрос,
6. Особенности социальной защиты пожилых людей.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета	4/7	Устный опрос,
7. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми: своеобразие, проблемы и перспективы.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета	6/9	Устный опрос,
8. Нравственно-этические проблемы социальной работы с населением старших возрастов.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче зачета	6/9	Устный опрос,
Итого		36/60	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Яцемирская, Р. С. Социальная геронтология (лекции) : учебное пособие для вузов / Яцемирская Р. С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 320 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2886-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128869.html>


2. Бутуева, З. А. Социальная геронтология: учебное пособие для вузов / З. А. Бутуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13735-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477189>

дополнительная

1. Анцыферова Л.И., Развитие личности и проблемы геронтопсихологии / Анцыферова Л.И. - М.: Институт психологии РАН, 2006. - 512 с. - ISBN 5-9270-0094-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5927000940.html>

2. Хисматуллина З.Н., Основы геронтологии : учебное пособие / Хисматуллина З. Н. - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-7882-2253-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222530.html>

учебно-методическая

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. Шабанова О. В. Социальная геронтология : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа" - бакалавриат / О. В. Шабанова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. – Режим доступа:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1744>

Согласовано:

Специалист ведущий ООП НБ УлГУ / Боброва Н.А. / 28 августа 2023г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / _____ / _____
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

2023

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.


Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



подпись

к.п.н., доцент

должность

Михайлина И.А.

ФИО